

OFFRONO

# UN PERCORSO SCUOLA LAVORO PCTO



## AMMINISTRARE UN SITO UNESCO

2h online

### Come si Gestisce un sito Unesco?

- Conosciamo il sito: documenti, video e testimonianze
- Costruiamo insieme un nostro "PIANO DI GESTIONE"
- Percorriamo insieme un Viaggio Virtuale alla scoperta dei siti culturali e naturali italiani iscritti nella lista del Patrimonio Mondiale dell'UNESCO.
- Ripercorriamo alcune strategie di gestione e visualizziamone i prodotti ottenuti

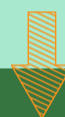


## GUIDE PER UN GIORNO

2h online

### Ideare un Percorso Turistico

- La professione della guida museale e della guida ambientale escursionistica
- La normativa viaggete e le modalità operative
- Proporre un nostro percorso Paleontologico, Naturalistico o Culturale
- Capire come nasce una proposta culturale all'interno di un sito Unesco



## LE INIZIATIVE PER LA PROMOZIONE DEL TERRITORIO

2h online

### Come promuovere il patrimonio?

- Art.9: il patrimonio culturale tra tutela e valorizzazione
- Le imprese culturali
- La promozione del turismo culturale
- Il caso studio del Monte San Giorgio



## COSTRUIAMO PERCORSI INTERATTIVI MULTIMEDIALI

2h online

### Crea un Tour Virtuale Crea un percorso "Aumentato" Crea una Brochure per il Visitatore

- Realizziamo un Prodotto finale, sviluppando competenze digitali attraverso la creazione di percorsi Interattivi Museali, Naturalistici e anche Globali
- Impariamo ad utilizzare prodotti Software di ultima generazione per creare contenuti aumentati

Per le scuole che lo vorranno, con la collaborazione dell' Equipe Formativa Lombardia nell' ambito del DgCompEdu area1 e area 6



CONTATTI:

[museo@comune.besano.va.it](mailto:museo@comune.besano.va.it)

3337849836

## "DENTRO" IL SITO

2h in presenza

### Didattica sul campo e visite guidate

L'attività potrà essere effettuata se le disposizioni ministeriali lo permetteranno

### Lavoro asincrono

4h con lavoro autonomo

- Rielaborazione dei contenuti appresi
- Produzione di un elaborato finale

Un progetto di:

In collaborazione con:

